



“LA CARITA’ VA A SCUOLA”

Progetto per la formazione alla solidarietà, alla mondialità e agli stili di vita.

Caritas Diocesana e Ufficio Missionario offrono alle scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado alcuni **laboratori esperienziali** dedicati ai ragazzi con la finalità di sensibilizzare ai temi connessi alle relazioni (solidarietà), all'appartenenza al mondo (mondialità) e agli stili di vita (scelte per una vita più sana). La proposta è aperta anche ai formatori delle parrocchie che ne siano interessati.

In particolare i TEMI trattati saranno di tre tipologie:

1. Il valore della persona e la centralità della relazione nell'incontro di persone con diverse appartenenze di genere, culturali ed esperienziali;
2. L'appartenenza ad una comunità “mondiale” che invita al confronto sui temi della giustizia, della pace, dei diritti umani e della salvaguardia dell'ambiente;
3. L'attenzione alle nuove forme di povertà e la possibilità di sperimentare concretamente e materialmente alcune azioni per il suo contrasto.

Gli OBIETTIVI:

- condividere con i ragazzi la lettura della realtà personale, sociale e mondiale, con particolare riferimento alle relazioni sia tra le persone sia tra le diverse aggregazioni sociali e tra i popoli, vivendo la diversità con ricchezza;
- indurre atteggiamenti e comportamenti caratterizzati da: attenzione e rispetto dell'altro, accoglienza della diversità, giustizia, solidarietà, sensibilità ambientale e stile di vita sobrio e sostenibile quale fondamenti di una vita segnata dalla pace e dalla fraternità;
- riflettere sul concetto di povertà e comprendere le ragioni sociali con ricaduta planetaria;
- produrre un cambiamento nell'osservare la realtà e ricavarne atteggiamenti di impegno, di maggiore cura e di informazione.

Le MODALITA':

- uno o due incontri, della durata di due ore, gratuiti o con eventuale contributo, gestiti da uno o due operatori, formati alle tematiche dell'intercultura e alla gestione delle relazioni educative, affiancati dagli insegnanti;
- i temi verranno trattati con modalità interattive e partecipate: giochi di ruolo, visione di documenti e video, momenti di confronto e di dialogo;
- al termine di ogni laboratorio gli operatori realizzeranno una scheda di osservazione, il cui contenuto sarà oggetto di restituzione agli insegnanti, che hanno aderito all'attività, per favorire la condivisione e per costituire una base per progetti futuri.

Per informazioni:

Caritas Diocesana Tel. 0438 550702 Mail: servitium@libero.it

PROPOSTA LABORATORI TEMATICI PER CLASSE

CLASSE	TITOLO	OBIETTIVO	BREVE DESCRIZIONE
1 ELEMENTARE	IL KAMISHIBAI ... “dramma di carta”	Favorire la comprensione di un testo attraverso lo sviluppo per immagini	La proposta si ispira alla forma di narrazione giapponese, chiamata Kamishibai. Si propone una storia che viene narrata. I ragazzi saranno inviati a realizzare le illustrazione che serviranno per l’esposizione finale. I testi saranno scelti in relazione alla tematica proposta
2 ELEMENTARE	IL KAMISHIBAI ... “dramma di carta”	Favorire la comprensione di un testo attraverso lo sviluppo per immagini	La proposta si ispira alla forma di narrazione giapponese, chiamata Kamishibai. Si propone una storia che viene narrata. I ragazzi saranno inviati a realizzare le illustrazione che serviranno per l’esposizione finale. I testi saranno scelti in relazione alla tematica proposta
3 ELEMENTARE	IL KAMISHIBAI ... “dramma di carta” ACCENDI LA TUA APP	Favorire la comprensione di un testo attraverso lo sviluppo per immagini	La proposta si ispira alla forma di narrazione giapponese, chiamata Kamishibai. Si propone una storia che viene narrata. I ragazzi saranno inviati a realizzare le illustrazione che serviranno per l’esposizione finale. I testi saranno scelti in relazione alla tematica proposta
4 ELEMENTARE	IL KAMISHIBAI ... “dramma di carta” ACCENDI LA TUA APP	Favorire la comprensione di un testo attraverso lo sviluppo per immagini	La proposta si ispira alla forma di narrazione giapponese, chiamata Kamishibai. Si propone una storia che viene narrata. I ragazzi saranno inviati a realizzare le illustrazione che serviranno per l’esposizione finale. I testi saranno scelti in relazione alla tematica proposta
5 ELEMENTARE	IL KAMISHIBAI ... “dramma di carta”	Favorire la comprensione di un testo attraverso lo sviluppo per immagini	La proposta si ispira alla forma di narrazione giapponese, chiamata

			Kamishibai. Si propone una storia che viene narrata. I ragazzi saranno inviati a realizzare le illustrazione che serviranno per l'esposizione finale. I testi saranno scelti in relazione alla tematica proposta
--	--	--	--

TEMATICA: Il valore della persona e la centralità della relazione nell'incontro di persone con diverse appartenenze di genere, culturali ed esperienziali;

<i>Titolo e obiettivo a breve</i>	<i>Breve descrizione</i>	<i>Età consigliata</i>
IL KAMISHIBAI ... "dramma di carta" Favorire la comprensione di un testo attraverso lo sviluppo per immagini	La proposta si ispira alla forma di narrazione giapponese, chiamata Kamishibai. Si propone una storia che viene narrata. I ragazzi saranno inviati a realizzare le illustrazione che serviranno per l'esposizione finale. I testi saranno scelti in relazione alla tematica proposta.	Scuola primaria
ACCENDI LA TUA APP Favorire una riflessione sul valore dell'identità personale e sul valore delle relazioni con gli altri (chi sono e cosa posso mettere a disposizione per gli altri)	La dinamica prevede il gioco "Asta delle qualità" (cosa mi serve, cosa sono disposto a pagare per avere una certa qualità?) Seguirà la visione di un video con storie significative per concludere con la realizzazione di "una carta di identità" dove i partecipanti indicheranno le loro qualità e cosa sono disposti a mettere in gioco per gli altri. E' possibile coinvolgere con loro Testimonianze, giovani che hanno fatto scelte di vita dedite agli ultimi.	Scuola Secondaria di 1° Scuola Secondaria di 2°
IO DONO PER TE Favorire un'introspezione personale per poter relazionarsi con l'altro in modo più adeguato	Proposta finalizzata ad una riflessione su temi legati alla propria identità e alla relazione con l'altro nella gratuità, il tutto per mettere in luce il tema dell'accettazione e del perdono.	Scuola Secondaria di 1 e Scuola Secondaria di 2°
L'ARTE DEL RESISTERE: RESILIENZA Favorire una lettura positiva della realtà	Resistere è una cosa possibile. Proposta di attività che permettano il confronto tra il tema della crisi, degli effetti sulla persona, sulla sua storia e sull'interiorità. Il confronto dovrebbe definire un'immagine, un'intuizione, una nuova prospettiva, condivisa nel gruppo che aiuti a leggere gli avvenimenti attuali con chiave diversa.	Scuola Secondaria di 2°

TEMATICA L'appartenenza ad una comunità "mondiale" che invita al confronto sui temi della giustizia, della pace, dei diritti umani e della salvaguardia dell'ambiente.

Titolo e obiettivo a breve	Breve descrizione	Età consigliata
IL KAMISHIBAI ... "dramma di carta" Favorire la comprensione di un testo attraverso lo sviluppo per immagini	La proposta si ispira alla forma di narrazione giapponese, chiamata Kamishibai. Si propone una storia che viene narrata. I ragazzi saranno inviati a realizzare le illustrazione che serviranno per l'esposizione finale. I testi saranno scelti in relazione alla tematica proposta.	Scuola primaria
II GIOCO DELLA SPESA Creare alleanze che favoriscono la partecipazione introducendo temi sugli stili di vita	I ragazzi acquistano i prodotti in base al loro potere di acquisto e alle scelte personali. Lo svolgimento dell'attività e i confronti favoriscono l'approfondimento, la condivisione di temi legati agli stili di vita: come e cosa si mangia, come si sceglie il prodotto, lo spreco e l'attenzione agli ultimi.	Scuola primaria (1° e 2° elementare)
II GIOCO della SPESA Creare alleanze che favoriscono la partecipazione introducendo temi sugli stili di vita	Attraverso un percorso (tipo "gioco dell'oca"), i ragazzi divisi in squadre eseguono delle prove che permettono di riflettere su temi legati agli stili di vita e cogliere quelle dinamiche che determinano la povertà e l'abbandono.	Scuola primaria (3° , 4° e 5° elementare)
NON MI RIFIUTO Favorire la comprensione dell'importanza e della possibilità di uno stile di vita e di relazioni rispettose verso l'altro e l'ambiente	Attività atta a creare motivazioni per cui la raccolta differenziata, il riutilizzo, uno stile di vita rispettoso dell'ambiente e delle persone sono importanti. Si svolgerà un'attività manuale sul riutilizzo; ausilio di cartelloni.	Scuola primaria Scuola secondaria di 1°
CENA DEI POPOLI Far sperimentare quanto lo scegliere determina il futuro dell'altro in un'ottica di mondialità	Gioco in cui si lavora per realizzare il prodotto interno lordo, facendo parte di un'area geografica con lo scopo di distribuire in modo diseguale le risorse e il cibo. La riflessione e il dibattito finale aiuteranno a comprendere gli squilibri tra nord e sud del mondo.	Scuola Secondaria di 1° Scuola Secondaria di 2°
S...PESIAMOCI Creare consapevolezza sul proprio stile di vita	Attività di confronto su stili alimentari, sociologici e culturali differenti favorendo una riflessione sulla consapevolezza del peso economico delle nostre scelte quotidiane (es spesa)	Scuola Secondaria di 1° Scuola Secondaria di 2°
VERSUS IMMIGRAZIONE Favorire la conoscenza di dinamiche che portano le persone ad uscire dal	Gioco di ruolo – socio dramma per presentare e conoscere la storia dell'immigrazione italiana e della realtà migratoria attuale: cause ed effetti di un	Scuola Secondaria di 2°

proprio Paese di origine attraverso l'immedesimazione	fenomeno complesso, attraverso la condivisione di storie.	
---	---	--

TEMATICA: L'attenzione alle nuove forme di povertà e la possibilità di sperimentare concretamente e materialmente alcune azioni per il suo contrasto.

Titolo e obiettivo a breve	Breve descrizione	Età consigliata
IL KAMISHIBAI ... "dramma di carta" Favorire la comprensione di un testo attraverso lo sviluppo per immagini	La proposta si ispira alla forma di narrazione giapponese, chiamata Kamishibai. Si propone una storia che viene narrata. I ragazzi saranno inviati a realizzare le illustrazione che serviranno per l'esposizione finale. I testi saranno scelti in relazione alla tematica proposta.	Scuola primaria
TIPO-STEREO o STEREO-TIPO Favorire la comprensione di quanto la non conoscenza crea difficoltà nella relazione e della differenza come ricchezza	Articoli di giornale inerenti storie di povertà, solitudine, emarginazione, ecc. Analisi, confronto per far emergere stereotipi, pregiudizi ed affrontarli per favorire la crescita di strumenti per la lettura obiettiva degli eventi.	Scuola Secondaria di 1° Scuola Secondaria di 2°
CI SEI o CI FAI? Aiutare i ragazzi a comprendere quanto le scelte personali sono dettate dal bisogno o dalle influenze esterne	Nike, Apple, H&M ... chi li produce, quale mercato? Un attività interattiva che permetta di comprendere quanto le nostre scelte quotidiane influiscono sulla realtà e sulla globalità del mondo.	Scuola Secondaria di 1° Scuola Secondaria di 2°
IL PRANZO E' SERVITO Favorire una riflessione sul uso del cibo e sul tema della condivisione	Attività che favorisca la riflessione su temi quali gli stili di vita e il cibo, intesi non solo come consumo ma anche come risorsa.	Scuola Secondaria di 1° Scuola Secondaria di 2°
IO DONO PER TE Favorire un'introspezione personale per poter relazionarsi con l'altro in modo più adeguato	Proposta finalizzata ad una riflessione su temi legati alla propria identità e alla relazione con l'altro nella gratuità, il tutto per mettere in luce il tema dell'accettazione e del perdono.	Scuola Secondaria di 1° Scuola Secondaria di 2°