

**FORMAZIONE per insegnanti e LABORATORI PER SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI PRIMO GRADO - A.S. 2021 - 2022**

***“La sfida urgente di proteggere la nostra casa comune comprende la preoccupazione di unire tutta la famiglia umana nella ricerca di uno sviluppo sostenibile e integrale, poiché sappiamo che le cose possono cambiare”. – Papa Francesco, Laudato si', 13***

L'Area Promozione Mondialità, Emergenze e Giovani della Caritas diocesana di Piacenza-Bobbio propone per l'anno scolastico 2021-2022 **un percorso di formazione per docenti e percorsi di vari livelli di educazione alla mondialità per alunni** delle scuole primarie e secondarie di primo grado.

Convivere con la pandemia ci ha fatto riprogettare e reinventare: i nostri laboratori sono pensati per poter rientrare sia nelle modalità usuali in presenza, sia nelle modalità di DAD. Inoltre, abbiamo collegato i nostri percorsi con la nuova necessità degli insegnanti di preparare proposte coinvolgenti all'interno della legge 92/2019 riguardante l'insegnamento dell'**EDUCAZIONE CIVICA**.

Prendiamo ispirazione dall'Enciclica *Laudato si'* sull'**ecologia integrale** in cui si sottolinea come urgente la preoccupazione per la natura, l'equità verso i poveri, l'impegno nella società. Anche l'ultima Enciclica *Fratelli Tutti* si riflette e si interseca perfettamente con la dichiarazione dei **GLOBAL GOALS PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE** dell'Agenda ONU 2030, citata in modo esplicito nella legge sull'Educazione Civica. Inoltre, in seguito ai cambiamenti generati dalla pandemia, molti bambini e ragazzi hanno risentito di un clima di incertezza e di disorientamento; cogliendo questi segnali, abbiamo deciso di promuovere, all'interno dei nostri laboratori, un'attenzione all'alfabetizzazione emotiva e alcuni strumenti per potersi orientare fra le proprie emozioni, con lo scopo di permettere a bambini e ragazzi di **comprenderle meglio, sapersi immedesimare negli altri, sviluppare empatia e comunicare in maniera efficace ed assertiva**.

**Proponiamo:**

Un **percorso di formazione** per insegnanti durante l'anno, a iscrizione aperta e libera, che possa fornire agli/alle insegnanti strumenti subito spendibili per approfondire alcune tematiche in classe legate alle seguenti giornate internazionali: 17 ottobre (POVERTÀ); 20 novembre (INFANZIA); 18 dicembre (MIGRANTI); 20 marzo (FELICITÀ); 22 maggio (BIODIVERSITÀ). **Per dettagli e iscrizioni [vedi volantino](#).**

Le proposte laboratoriali (tutti e tre i box) possono essere scelte singolarmente o abbinate le une alle altre, secondo una logica tematica e/o di approfondimento, in accordo con gli esperti.

I laboratori sono condotti da operatori dell'area Mondialità e dagli operatori volontari in Servizio Civile Universale.

**Offriamo:**

- ⚙️ conduzione in classe di laboratori, come spiegato dallo schema che segue (tematica EDUCAZIONE ALLE EMOZIONI e tematica BIODIVERSITÀ), anche con possibilità di uscite didattiche.

## Schema riassuntivo:

|  |   |
|--|---|
| <b>FORMAZIONE GIORNATE INTERNAZIONALI</b><br><br>5 incontri formativi per insegnanti a partecipazione libera, con possibile iscrizione a singoli eventi  | <b>POVERTÀ</b> - Venerdì 8 ottobre, 17-18:30  |
|  | <b>INFANZIA</b> - Venerdì 12 novembre, 17-18:30   |
|  | <b>MIGRANTI</b> - Venerdì 10 dicembre, 17-18:30   |
|  | <b>FELICITÀ</b> - Venerdì 11 marzo, 17-18:30  |
|  | <b>BIODIVERSITÀ</b> - Venerdì 13 maggio, 17-18:30   |
| <b>IL LINGUAGGIO DELLE EMOZIONI*</b><br><br>Strumenti per un'alfabetizzazione emotiva (6 ore = 3 incontri da 2 ore l'uno), in collaborazione con la scuola Kor-Es Counseling di Piacenza<br><br>*Nucleo tematico: Costituzione l.92/2019                     | Prima e seconda scuola primaria:<br><b><i>Che faccia hanno le emozioni? Come sentire e riconoscere le sei emozioni primarie</i></b>   |
|  | Terza scuola primaria:<br><b><i>Emozion-arte! Parlare di emozioni attraverso l'arte</i></b>   |
|  | Quarta e quinta scuola primaria:<br><b><i>La mia carta d'identità interiore per imparare ad ascoltarsi e a conoscersi</i></b>   |
|  | Scuola secondarie di primo grado:<br><b><i>Nodi e bussole: come navigare tra le relazioni</i></b><br><b><i>Strumenti per potersi orientare tra le proprie emozioni e nel rapporto con gli altri</i></b> |
| <b>RADICI E SOGNI**</b><br><br>Laboratorio teorico-pratico presso il progetto Prossima Fermata con sede a Cadeo (PC) sui temi della biodiversità, salvaguardia del creato (2 ore in classe + 4 ore esterne)<br><br>**Nucleo tematico: Agenda 2030, l.92/2019 | Terza e quarta scuola primaria:<br><b><i>Il gusto del verde: percorsi di conoscenza della natura attraverso i 5 sensi</i></b>   |
|  | Quinta scuola primaria e prima scuola secondaria di primo grado:<br><b><i>Il verdometro: esperienze di studio e catalogazione di elementi naturali</i></b>  |
|  | Seconda e terza scuola secondaria di primo grado:<br><b><i>L'Universo delle Piante: come apprendere stili di vita sostenibili dal mondo vegetale</i></b>  |

