

PROPOSTA LABORATORI TEMATICI PER CLASSE

PRIMARIE

CLASSE	TITOLO	OBIETTIVI SPECIFICI	BREVE DESCRIZIONE
1 - 2 ELEMENTARE	IL KAMISHIBAI “dramma di carta”	Favorire attraverso lo sviluppo per immagini la comprensione di un testo su vari temi inerenti la mondialità	La proposta si ispira alla forma di narrazione giapponese, chiamata Kamishibai. Si propone una storia che viene narrata. I ragazzi saranno inviati a realizzare delle illustrazioni su parti della storia che, assemblate, serviranno per l’esposizione finale. I testi saranno scelti insieme agli insegnanti ed in relazione alla tematica specifica.
	II GIOCO DELLA SPESA	Stimolare la riflessione sugli stili di vita	I ragazzi acquistano i prodotti in base al loro potere di acquisto e alle scelte personali. Lo svolgimento dell’attività e i confronti favoriscono l’approfondimento, la condivisione di temi legati agli stili di vita: come e cosa si mangia, come si sceglie il prodotto, lo spreco e l’attenzione agli ultimi.
	NON MI RIFIUTO	Favorire la comprensione dell’importanza e della possibilità di uno stile di vita sani e di relazioni rispettose verso l’altro e l’ambiente	Attività atta a creare motivazioni per cui la raccolta differenziata, il riutilizzo, uno stile di vita rispettoso dell’ambiente e delle persone sono importanti. Si svolgerà un’attività manuale sul riutilizzo; ausilio di cartelloni.
	L’ALBERO DELL’AMICIZIA	Suscitare nei bambini interesse e curiosità inerenti le tematiche della diversità e l’appartenenza al mondo come bene comune	I bambini vengono invitati a presentarsi disegnando una foglia che li caratterizzi per poi appenderla in un albero costruito da tutti che rappresenta la terra. La riflessione parte dalla percezione di sé come unico e diverso dagli altri ma connesso con il resto del mondo. I bambini si impegneranno in azioni per la cura della terra.
3 ELEMENTARE	IL KAMISHIBAI “dramma di carta”	Favorire attraverso lo sviluppo per immagini la comprensione di un testo su vari temi inerenti la mondialità	La proposta si ispira alla forma di narrazione giapponese, chiamata Kamishibai. Si propone una storia che viene narrata. I ragazzi saranno inviati a realizzare delle illustrazioni su parti della storia che, assemblate, serviranno per l’esposizione finale. I testi saranno scelti insieme agli insegnanti ed in relazione alla tematica specifica.
	II GIOCO DELLA SPESA	Stimolare la riflessione sugli stili di vita	Attraverso un percorso (tipo "gioco dell'oca"), i ragazzi divisi in squadre eseguono delle prove che permettono di riflettere su temi legati agli stili di vita e cogliere quelle dinamiche che determinano la povertà e l’abbandono.
	NON MI RIFIUTO	Favorire la comprensione dell’importanza e della possibilità di uno stile di vita sani e di relazioni rispettose verso l’altro e l’ambiente	Attività atta a creare motivazioni per cui la raccolta differenziata, il riutilizzo, uno stile di vita rispettoso dell’ambiente e delle persone sono importanti. Si svolgerà un’attività manuale sul riutilizzo; ausilio di cartelloni.

	L'ALBERO DELL'AMICIZIA	Suscitare nei bambini interesse e curiosità inerenti le tematiche della diversità e l'appartenenza al mondo come bene comune	I bambini vengono invitati a presentarsi disegnando una foglia che li caratterizzi per poi appenderla in un albero costruito da tutti che rappresenta la terra. La riflessione parte dalla percezione di sé come unico e diverso dagli altri ma connesso con il resto del mondo. I bambini si impegneranno in azioni per la cura della terra.
4 - 5 ELEMENTARE	IL KAMISHIBAI ... "dramma di carta"	Favorire attraverso lo sviluppo per immagini la comprensione di un testo su vari temi inerenti la mondialità	La proposta si ispira alla forma di narrazione giapponese, chiamata Kamishibai. Si propone una storia che viene narrata. I ragazzi saranno inviati a realizzare delle illustrazioni su parti della storia che, assemblate, serviranno per l'esposizione finale. I testi saranno scelti insieme agli insegnanti ed in relazione alla tematica specifica.
	IL GIOCO DELLA SPESA	Stimolare la riflessione sugli stili di vita	Attraverso un percorso (tipo boicottage), i ragazzi divisi in squadre eseguono delle prove che permettono di riflettere su temi legati agli stili di vita e cogliere quelle dinamiche che determinano la povertà e l'abbandono.
	NON MI RIFIUTO	Favorire la comprensione dell'importanza e della possibilità di uno stile di vita e di relazioni rispettose verso l'altro e l'ambiente	Attività atta a creare motivazioni per cui la raccolta differenziata, il riutilizzo, uno stile di vita rispettoso dell'ambiente e delle persone sono importanti. Si svolgerà un'attività manuale sul riutilizzo; ausilio di cartelloni.
	IO E L'ACQUA	Stimolare la riflessione sul consumo delle risorse, in particolare sullo spreco dell'acqua	Attraverso un quiz a squadre, i bambini saranno stimolati a riflettere sul tema del consumo dell'acqua e sullo spreco.

SECONDARIE 1 GRADO

CLASSE	TITOLO	OBIETTIVO	BREVE DESCRIZIONE
1 - 2 MEDIA	ACCENDI LA TUA APP	Favorire una riflessione sul valore dell'identità personale e sul valore delle relazioni con gli altri (chi sono e cosa posso mettere a disposizione per gli altri)	La dinamica prevede il gioco "Asta delle qualità" (cosa mi serve, cosa sono disposto a pagare per avere una certa qualità?) Seguirà la visione di un video con storie significative per concludere con la realizzazione di "una carta di identità" dove i partecipanti indicheranno le loro qualità e cosa sono disposti a mettere in gioco per gli altri.
	NON MI RIFIUTO	Favorire la comprensione dell'importanza e della possibilità di uno stile di vita e di relazioni rispettose verso l'altro e l'ambiente	Attività atta a creare motivazioni per cui la raccolta differenziata, il riutilizzo, uno stile di vita rispettoso dell'ambiente e delle persone sono importanti. Si svolgerà un'attività manuale sul riutilizzo; ausilio di cartelloni.
	S...PESIAMOCI	Creare consapevolezza sul proprio stile di vita	Attività di confronto su stili alimentari, sociologici e culturali differenti favorendo una riflessione sulla consapevolezza del peso economico delle nostre scelte quotidiane (es spesa)
	EQUOCHEF	Favorire una riflessione sull'uso del cibo, sul tema della condivisione e del consumo critico.	I ragazzi sono divisi in squadre, dovranno acquistare dei prodotti e costruire un programma alimentare. Verranno poi invitati a confrontarsi con le linee del consumo critico rendendosi conto di cosa ci sia dietro ad un prodotto.
	IO E L'ACQUA	Stimolare la riflessione sul consumo delle risorse, in particolare sullo spreco dell'acqua	Attraverso un quiz a squadre, i bambini saranno stimolati a riflettere sul tema del consumo dell'acqua e sullo spreco.
3 MEDIA	IO DONO PER TE	Favorire un'introspezione personale per poter relazionarsi con l'altro in modo più adeguato	Proposta finalizzata ad una riflessione su temi legati alla propria identità e alla relazione con l'altro nella gratuità, il tutto per mettere in luce il tema dell'accettazione e del perdono.
	CENA DEI POPOLI	Far sperimentare quanto lo scegliere determina il futuro dell'altro in un'ottica di mondialità	Gioco in cui si lavora per realizzare il prodotto interno lordo, facendo parte di un'area geografica con lo scopo di distribuire in modo diseguale le risorse e il cibo. La riflessione e il dibattito finale aiuteranno a comprendere gli squilibri tra nord e sud del mondo.
	S...PESIAMOCI	Creare consapevolezza sul proprio stile di vita	Attività di confronto su stili alimentari, sociologici e culturali differenti favorendo una riflessione sulla consapevolezza del peso economico delle nostre scelte quotidiane (es spesa)
	TIPO-STEREO o STEREO-TIPO	Favorire la comprensione di quanto la non conoscenza crea difficoltà nella relazione e della differenza come ricchezza	Articoli di giornale inerenti storie di povertà, solitudine, emarginazione, ecc. Analisi, confronto per far emergere stereotipi, pregiudizi ed affrontarli per favorire la crescita di strumenti per la lettura obiettiva degli eventi.
	CI SEI o CI FAI?	Aiutare i ragazzi a comprendere quanto le scelte personali sono dettate dal bisogno o dalle influenze esterne	Nike, Apple, H&M ... chi li produce, quale mercato? Un'attività interattiva che permetta di comprendere quanto le nostre scelte quotidiane influiscono sulla realtà e sulla globalità del mondo.

	EQUOCHEF	Favorire una riflessione sull'uso del cibo, sul consumo critico e sul tema della condivisione	I ragazzi sono divisi in squadre, dovranno acquistare dei prodotti e costruire un programma alimentare. Verranno poi invitati a confrontarsi con le linee del consumo critico rendendosi conto di cosa ci sia dietro ad un prodotto.
--	-----------------	---	--

SECONDARIE 2 GRADO

CLASSE	TITOLO	OBIETTIVO	BREVE DESCRIZIONE
1 - 2 - 3 SUPERIORE	IO DONO PER TE	Favorire un'introspezione personale per poter relazionarsi con l'altro in modo più adeguato	Proposta finalizzata ad una riflessione su temi legati alla propria identità e alla relazione con l'altro nella gratuità, il tutto per mettere in luce il tema dell'accettazione e del perdono.
	CENA DEI POPOLI	Far sperimentare quanto lo scegliere determina il futuro dell'altro in un'ottica di mondialità	Gioco in cui si lavora per realizzare il prodotto interno lordo, facendo parte di un area geografica con lo scopo di distribuire in modo diseguale le risorse e il cibo. La riflessione e il dibattito finale aiuteranno a comprendere gli squilibri tra nord e sud del mondo.
	IL CAMMINO DEL CACAO	Creare consapevolezza sul proprio stile di vita in relazione a ciò che mangiamo e acquistiamo	Attività di confronto sul processo di produzione del cioccolato come possibile esempio di sviluppo sostenibile.
	VERSUS IMMIGRAZIONE	Favorire la conoscenza di dinamiche che portano le persone ad uscire dal proprio Paese di origine attraverso l'immedesimazione	Gioco di ruolo – socio dramma per presentare e conoscere la storia dell'immigrazione italiana e della realtà migratoria attuale: cause ed effetti di un fenomeno complesso, attraverso la condivisione di storie.
4 - 5 SUPERIORE	L'ARTE DEL RESISTERE: RESILIENZA	Favorire una lettura positiva della realtà	Resistere è una cosa possibile. Proposta di attività che permettano il confronto tra il tema della crisi, degli effetti sulla persona, sulla sua storia e sull'interiorità. Il confronto dovrebbe definire un'immagine, un'intuizione, una nuova prospettiva, condivisa nel gruppo che aiuti a leggere gli avvenimenti attuali con chiave diversa.
	VERSUS IMMIGRAZIONE	Favorire la conoscenza di dinamiche che portano le persone ad uscire dal proprio Paese di origine attraverso l'immedesimazione	Gioco di ruolo – socio dramma per presentare e conoscere la storia dell'immigrazione italiana e della realtà migratoria attuale: cause ed effetti di un fenomeno complesso, attraverso la condivisione di storie.
	LAVOROGGI	Offrire una riflessione sul mondo del lavoro oggi	Stimolare i ragazzi a riflettere sulle prospettive lavorative come opportunità di crescita personale e di appartenenza a un contesto socio-economico
	CHI PIÙ CHI MENO	Favorire una riflessione critica sulla distribuzione delle risorse nel mondo ed in Italia	I giovani vengono invitati a posizionarsi in uno stato per distribuzione di abitanti. In seguito verranno assegnate delle sedie che rappresentano le risorse e dovranno distribuirle. Dopo un riflessione si dati reali si fa la stessa dinamica sulla situazione italiana
	PARTIRE PER RITORNARE	Stimolare la riflessione sull'impegno sociale e comunitario e una visione del mondo globale, favorendo una attenzione alle povertà e diversità e attivando atteggiamenti concreti di solidarietà	I giovani vengono stimolati a riflettere sulla possibilità di mettersi in gioco nel contesto comunitario, attraverso proposte di esperienze concrete