



TITOLO PROGETTO: LE SFIDE DELL'ECONOMIA, DAL LINEARE AL CIRCOLARE NELL'AMBITO PIÙ GLOBALE DELLA CITTADINANZA UNIVERSALE

1. ABSTRACT DEL PROGETTO

Contesto di partenza

Motivare i ragazzi e orientarli verso il mondo del lavoro: è questo l'obiettivo della legge 107/2015, una misura volta a promuovere, negli istituti superiori, attività formative ed esperienziali che agevolino il passaggio dallo studio alla professione. Per questo l'**ASSOCIAZIONE CUOREMONDO** e la **COMUNITA' MISSIONARIA di VILLAREGIA** propongono un progetto che alterni attività didattica con esperienze pratiche coinvolgendo scuole e studenti. Gli studenti avranno modo di acquisire nuove conoscenze e abilità attraverso incontri di formazione e attività specifiche sul tema **del riciclaggio di materiale, nuovi stili di vita e l'educazione alla Cittadinanza universale** che contribuirà allo sviluppo delle potenzialità personali, delle capacità relazionali - organizzative nel lavoro di equipe, sviluppare un sistema di gestione e recupero di scarti ed attivare una sensibilizzazione verso terzi dei valori acquisiti.

“La nostra prosperità e il nostro ambiente sano sono frutto di un'economia circolare innovativa, dove nulla si spreca, dove le risorse naturali sono gestite in modo sostenibile e dove si tutela, si apprezza e si ripristina la

*biodiversità con modalità che migliorano la tenuta della nostra società".
(dal 7° Programma d'azione per l'ambiente dell'Unione Europea).*

2. Destinatari

Il progetto è rivolto a **studenti del triennio**, in gruppi massimo di 6 alunni, che si avvicineranno durante l'anno 2019- 2020 nell'attività di formazione e pratica presso la sede della Comunità Missionaria di Villaregia, via Irlanda 64, Quartu Sant'Elena. L'impegno annuale può essere di **30/40 ore**.

3. Attività

Si tratta di un percorso che si propone la **selezione e sistemazione di materiale di riciclo**, nello specifico, indumenti <https://www.cuoremondo.it/dai-vita-nuova-agli-abiti> e della **presentazione della mostra missionaria: <http://www.cmv.it/it/cmv/website/news/mostra-missionaria-il-mondo-visto-da-unaltra-prospettiva>**".

Gli alunni diventeranno esperti di lavoro in equipe, gestione del tempo e uso delle risorse personali. Inoltre diventeranno capaci di presentare tematiche di cittadinanza universale, di offrire consulenza riguardo al tema di riciclaggio e protezione dell'ambiente.

▪ Formazione

- Corsi sicurezza sul lavoro
- Presentazione della mostra: "Il mondo visto da un'altra prospettiva"
- Conoscenza del tema economia circolare e nuovi stili di vita
- Ricerca in internet di problematiche mondiali sull'economia circolare
- Gestione di mezzi per spostamento di materiale (montacarichi e transpallet manuali)
- Gestione di utilizzo degli abiti usati per definire che tipo di riciclo applicare
- Apprendimento di tecniche di stoccaggio di indumenti
- Istruzione e supervisione da parte del tutor aziendale e del personale della Comunità Missionaria di Villaregia.

▪ Attività

Durante le attività sopra elencate gli studenti selezioneranno gli indumenti che l'associazione ospitante riceve in dono e divideranno per categoria cercando di applicare i criteri di selezione: scarti, indumenti utilizzabili per la vendita, per donazioni o per ulteriori elaborazioni.

Scaricheranno e sistemeranno gli indumenti da smistare, riordineranno negli

appositi spazi il materiale smistato, caricheranno i cestoni/camion con gli indumenti smistati.

Con gli indumenti da donazione, faranno un'ulteriore divisione per categoria di persone per la spedizione nei paesi impoveriti e per la consegna agli enti che si occupano della distribuzione agli indigenti.

Nella sede dell'associazione, con il materiale riciclato potranno anche collaborare all'allestimento del mercatino.

Studieranno le tematiche di educazione alla cittadinanza universale presentate nella mostra "Il mondo visto da un'altra prospettiva" per essere capacitati a presentare la mostra a scolaresche o nella sede dell'ente ospitante o nella sede della scuola laddove fosse possibile l'allestimento della medesima mostra nella modalità itinerante.

La mostra potrà essere presentata anche in lingua straniera.

Potranno pubblicizzare la mostra e contattare scolaresche/categorie di persone e gestirne i turni per la visita.

Potranno redigere articolo/post/video sull'attività svolta da pubblicare sui social network o su riviste.

I. FINALITA' E OBIETTIVI

1. Obiettivi generali del pcto

- a. Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- b. Favorire la maturazione e l'autonomia dello studente e l'acquisizione di capacità relazionali.
- c. Offrire agli studenti la possibilità di accedere a luoghi di educazione e formazione diversi da quelli istituzionali per valorizzare al meglio le loro potenzialità personali e stimolare apprendimenti informali e non formali;
- d. Arricchire il curriculum scolastico degli studenti con contenuti operativi, rilevando e valorizzando le competenze, in particolare quelle trasversali;
- e. Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- f. Favorire la transizione dello studente agli studi universitari e a settori produttivi, anticipando l'esperienza formativa nei luoghi di lavoro;
- g. Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

2. Obiettivi specifici

In relazione con le finalità espresse, considerando che il progetto deve caratterizzarsi per una forte valenza educativa, integrarsi all'attività curricolare ed innestarsi in un processo di costruzione della personalità per formare un soggetto orientato verso il futuro, gli obiettivi sono i seguenti:

- a. Analizza le ripercussioni del nostro stile di vita sul resto del mondo.
- b. Interagisce in gruppo in modo collaborativo per raggiungere un obiettivo condiviso.
- c. Agisce in modo autonomo e responsabile nella vita sociale e nell'ambiente lavorativo.
- d. Riconosce e rispetta i propri doveri e responsabilità.
- e. Acquisisce la consapevolezza della diversità intesa come valore.
- f. Sviluppa capacità di organizzare il proprio lavoro e valuta i risultati, i punti di forza e le criticità.
- g. Sa documentare adeguatamente il lavoro e comunica il risultato prodotto, anche con l'utilizzo delle tecnologie multimediali.

- h. Interagisce in modo corretto e responsabile nei diversi contesti sociali.
- i. Apprende a comunicare, raccontare, illustrare le tematiche della cittadinanza universale.
- j. Opera nel rispetto dei tempi e degli impegni assunti.
- k. Impara a conoscere la sua resistenza al lavoro fisico e intellettuale.
- l. Conosce e rispetta le norme di sicurezza.

3. RISULTATI ATTESI

- Maggiore consapevolezza da parte degli studenti del processo di orientamento e auto - orientamento attraverso la metodologia didattica del pcto.
- Maggiore capacità di agire in modo autonomo e responsabile nella vita sociale e nell'ambiente lavorativo.
- Maggiore consapevolezza di poter arrestare il consumismo, il degrado dell'ambiente, lo squilibrio tra nord e sud del mondo.
- Sviluppo della capacità di organizzare il proprio lavoro e valutare i risultati, i punti di forza e le criticità.
- Incremento della formazione acquisita nel percorso scolastico e formativo con ulteriore acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro.

II. AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

6.1 Modulo 1

FASI DEL PROGETTO	ATTIVITÀ	ENTE RESPONSABILE	ORE	ORARIO	GRUPPI
Fase 1a: Formazione generale al progetto	Presentazione alla classe della Associazione e del progetto; Visita mostra missionaria "Il mondo visto da un'altra prospettiva"	Ente Ospitante	3h		
Fase 1b: Formazione sulla sicurezza	Sicurezza nei luoghi di lavoro	Ente promotore	2h		
	Regole di sicurezza dell'ente ospitante	Ente Ospitante	1h		
Fase 2: Formazione in sito generale e specifica per ogni attività scelta	Scelta del percorso. Formazione specifica.	Ente ospitante	1/2 h		
	Organizzazione di turni e tempi.	Ente ospitante	1/2 h		
Fase 3a: Attività A	Selezione e sistemazione di materiale di riciclo, nella fattispecie indumenti.	Ente ospitante	12 h		
Fase 3b: Attività B	- Studio delle tematiche legate all'educazione alla cittadinanza (problema dell'acqua, dell'habitat, del lavoro minorile, scarsità di cibo, diseguaglianze sociali ...) - Preparazione alla presentazione della mostra.	Ente ospitante	4-6 h		
	Publicizzare la mostra e contattare scolaresche/categorie di persone e gestirne i turni per la visita.	Ente promotore/ospitante	2-4 h		
Fase 3c: Attività C	Presentazione della Mostra nella sede	Ente ospitante	6 - 12 h		

	dell'ente ospitante o in altra sede attraverso l'allestimento di una mostra nella modalità itinerante. <i>Da verificare i destinatari della visita</i>				
Fase 3d: Attività D	- Redazione e pubblicazione di articoli e post sull'attività realizzata.	Ente ospitante	2-3 h		
La Fase 1b: Formazione sulla sicurezza a carico dell'ente promotore e la Fase 3b: Attività B saranno svolte nella sede scolastica. Mentre per tutte le altre attività lo studente si recherà nella struttura in modo autonomo, senza alcun accompagnatore, e allo stesso modo rientrerà a casa al termine dell'orario stabilito.					
Fase 4: Valutazione ed autovalutazione del percorso con i tutor	-L'ente/azienda valuta l'alunno -L'alunno valuta sé stesso e l'esperienza, evidenziandone criticità e punti di forza.	Ente Ospitante e promotore	1h		

III. DISCIPLINE COINVOLTE

- **Scolastiche:** Storia, geografia, scienze sociali, psicologia, scienze naturali, matematica, pedagogia, scienze motorie.
- **Extra scolastiche:** teatro e oratorio.

IV. DEFINIZIONE DEI TEMPI E DEI LUOGHI

Il Percorso si svolgerà presso la Comunità Missionaria di Villaregia, in via Irlanda 64, Quartu Sant'Elena (CA), a partire da 2019/20 e fino a.... 2019/20 secondo le fasi sopra descritte, concordate con gli alunni e l'ente promotore.

V. VALUTAZIONE E MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO

Le attività di valutazione e monitoraggio rappresentano uno strumento fondamentale per sostenere il processo di miglioramento continuo del sistema di alternanza scuola lavoro, consentendo una puntuale analisi delle

attività e delle ripercussioni della stessa sullo studente ed in generale sulle realtà scolastica.

Tali azioni consentono di evidenziare le criticità e di individuare interventi correttivi al fine di trarne utili indicazioni, sia per apportare correzioni in itinere all'attività, sia per le successive fasi di programmazione.

Sarà compito del coordinatore del progetto svolgere le attività di monitoraggio in itinere. In base alle relazioni del tutor e ad eventuali segnalazioni di docenti e allievi circa la frequenza, il gradimento dello stage, la qualità dell'attività di docenza, la gestione finanziaria, il coordinatore apporterà le necessarie azioni correttive e/o preventive per migliorare il percorso formativo. L'attività di valutazione e quella di monitoraggio seguente potranno dare luogo ad una riprogettazione del percorso.

Alla fine del percorso, verrà effettuata una formale valutazione da parte dei tutor.



[Clicca qui](#)
per saperne di più

Contatti: dott.ssa Felicia Romano cell- 3889847723

email- felicia.romano@villaregia.org

presso: COMUNITÀ MISSIONARIA DI VILLAREGIA

via Irlanda 64 09045 Quartu Sant'Elena CA